

El meu nom és Oreto Doménech i Masià i sóc nascuda el 10 de març de 1976 a l'Alcúdia, la Ribera Alta (País Valencià). Sóc **llicenciada en filologia catalana** des de l'any 2000 i exercisc com a **professora de valencià a secundària i batxillerat** des del curs 2001. Sóc **funcionària de carrera** des del 2004. Actualment treballo en un institut de Petrer, a prop de la ciutat d'Alacant.

He cursat el **Postgrau d'Estudis Literaris i Literatura Digital del Màster en Literatura a l'Era Digital** de la mà de la Doctora Laura Borràs i el seu equip del grup de recerca **Hermeneia**, fet que m'ha obert tot de camins per avançar en la meua vocació d'ensenyar i aprendre. Per això, he intentat aplicar a la meua tasca docent diària totes aquestes troballes relacionades amb la xarxa de comunicació que és Internet.

Així, vaig participar al **Vé Encontre Carles Salvador, Els blogs com a eina didàctica**, que va organitzar el *Centre Carles Salvador* (febrer de 2009) amb una breu comunicació al voltant de la creació d'un blog per als alumnes de segon de batxillerat del meu centre: **Un blog per a segon de batxillerat**. Allà ens vam aplegar molts companys i companyes per compartir experiències i reflexionar sobre les TIC com a suport de l'ensenyament presencial de la llengua i la literatura. Arran d'aquesta trobada hem format el grup de treball i reflexió **Un entre tants** (*1entretants.ning.com*) que actualment aplega més de 250 docents que vehiculem l'ensenyament en català tot integrant les TIC i l'aprenentatge col·laboratiu. La tecnologia aliada amb el professorat esdevé una eina potent per a la recuperació i la dignificació del català, sobretot al País Valencià; l'entorn digital és una gran oportunitat que hem d'aprofitar. El grup de professors **Un entre tants** hem organitzat dues jornades formatives en col·laboració amb el *Centre Carles Salvador*: **VIé Encontre de professors Eines digitals a l'aula** (12 de desembre de 2009) i **VIIé Encontre de professors, Jornada d'homenatge a Enric Valor** (13 de febrer de 2010). Ara mateix celebrem dues jornades formatives cada curs lectiu i mantenim una plataforma virtual cooperativa per compartir i intercanviar experiències didàctiques en valencià, diàleg, expectatives, informació cultural, materials en format digital, ressenyes de cursos, congressos i jornades a les quals assistim... El mes passat, ens hem constituït com a associació cultural sense ànim de lucre.

Les TIC a l'entorn digital, a més de facilitar la unió del professorat, la motivació i l'enriquiment mutu, ens permeten, també, dur a terme una sèrie d'experiències d'aprenentatge significatives amb el nostre alumnat, com per exemple, acostar-los la literatura. Al curs del **Centre de formació del professorat, (Cefire d'Alzira) Fuster a ca Fuster. Anàlisi del discurs fusterià: poesia, ciència i assaig** (abril-maig de 2009), vaig poder compartir aquesta pràctica docent amb la proposta didàctica **Un acostament digital al Bestiari de Joan Fuster** que permet la lectura aprofundida i la creació audiovisual i literària a partir dels aforismes del més gran assagista valencià.

L'experiència com a alumna de tercer cicle a distància (**Màster en Literatura a l'Era digital**) m'ha possibilitat, sobretot, d'extrapolar aquesta manera d'aprendre summament positiva al context de l'aula de secundària i batxillerat. Vaig tindre la possibilitat d'explicar-ho (octubre de 2009) al **XXI Encontre d'Escriptors** que organitza *Acció Cultural del País Valencià* i que va ser coordinat per Laura Borràs (Universitat de Barcelona), amb la comunicació **Un camí: de mestra a alumna**. Un camí amb tornada constant que ens du cap a la millora qualitativa de l'ensenyament gràcies a les tecnologies.

Per això, la nostra formació com a docents en les tecnologies de la informació i la comunicació és fonamental perquè són eines que ens possibiliten el diàleg formatiu, la construcció del coneixement i la creació de dinàmiques d'aprenentatge. He pogut explicar la meua experiència d'aplicació de les TIC a la docència en el batxillerat als **XXVII Cursos d'Estiu** (juliol de 2010) que organitza la *Conselleria d'educació de la Generalitat Valenciana* amb el taller ***Bones pràctiques educatives amb TIC: els blogs i les xarxes socials.***

La pràctica docent hauria d'estar sempre fonamentada en la formació i la investigació. Des d'un punt de vista més acostat a la reflexió teòrica, estic molt interessada a conèixer i analitzar com es comporta el fet literari quan s'esdevé sobre el suport de les tecnologies digitals. En aquest sentit, he tingut l'oportunitat de col·laborar en l'organització de l'*E-poetry*, que va tindre lloc a Barcelona els dies 24, 25 26 i 27 de maig de 2009, cosa que va suposar una experiència intensíssima i única de formació acadèmica. L'*E-poetry* és un congrés bianual, en aquesta ocasió celebrat al bressol de la **Universitat de Barcelona** i del grup de recerca **Hermeneia**, amb el recolzament de l'**Electronic Poetry Center** (Universitat de Buffalo) i del **Laboratoire Paragraph** (Universitat de Paris VIII), en el qual es compagina la reflexió acadèmica al voltant del fet poètic a l'entorn digital i també amb la celebració d'un festival on es van mostrar les darreres produccions d'e-poesia d'arreu del món.

La meua adreça electrònica de correu és **oretodomenech@gmail.com**